

Источник получения информации: regulation.gov.ru

**Об утверждении аккредитационных показателей
по образовательным программам высшего образования**

В соответствии с частью 4 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 27, ст. 5150) и подпунктом 4.2.72(7) пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2022 года и действует до 1 марта 2028 года.

Министр

В.Н. Фальков

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « ___ » _____ 2021 г. № _____

Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования

1. Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования устанавливаются для проведения государственной аккредитации по заявленным образовательным программам высшего образования, за исключением образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее соответственно – аккредитационные показатели, государственная аккредитация), а также для проведения аккредитационного мониторинга, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

2. Аккредитационные показатели представляют собой совокупность обязательных требований к качеству образования, представляющего собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы высшего образования.

3. Соответствие качества образования по образовательным программам высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования, установленным аккредитационным показателям при проведении государственной аккредитации.

4. Порядок осуществления аккредитационного мониторинга и применения его результатов, устанавливается Правительством Российской Федерации¹.

5. Аккредитационные показатели, характеризующие образовательную деятельность:

5.1. Средний балл государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования студентов², принятых по его результатам на обучение по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;

5.2. Результаты демонстрационного экзамена, как формы государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования;

5.3. Структура численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов, обучающихся по соответствующей форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным

¹ Часть 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 24, ст. 4188).

² При государственной аккредитации образовательных программ высшего образования по направлению «Искусство и культура» с учетом баллов дополнительных образовательных испытаний, проводимых образовательной организацией высшего образования самостоятельно.

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): очная, очно-заочная, заочная формы обучения;

5.4. Удельный вес численности обучающихся, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности обучающихся, принятых на первый курс соответственно по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по соответствующему направлению подготовки/специальности/области знаний;

5.5. Удельный вес численности обучающихся, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по направлениям подготовки, с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний.

6. Аккредитационные показатели, характеризующие кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования:

6.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

7. Аккредитационный показатель, характеризующий структуру образовательной программы высшего образования:

Удельный вес объема обязательной части образовательной программы высшего образования, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема образовательной программы по соответствующему уровню высшего образования/направлению подготовки.

8. Аккредитационный показатель, характеризующий финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования.

9. Аккредитационный показатель, характеризующий качество подготовки обучающегося и выражающий степень его соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность:

Доля трудоустроенных выпускников из числа завершивших обучение по образовательным программам соответствующего уровня высшего образования/направления подготовки в течение одного года после завершения обучения.

10. При проведении аккредитационного мониторинга осуществляется систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также следующих аккредитационных показателей:

10.1. динамика конкурсного отбора за последние 3 года;

10.2. наличие актуальной программы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10.3. доля выполненных целевых показателей;

10.4. программы развития вузов от общего количества показателей программы;

10.5. численность обучающихся осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), онлайн-курсов, в том числе с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

10.6. соотношение численности обучающихся по дополнительным профессиональным программам к обучающимся по ООП ВО;

10.7. доля обучающихся – победителей профессиональных олимпиад, конкурсов и конференций по направлениям подготовки и 100 баллов ЕГЭ;

10.8. привлечение работодателей к разработке и (или) реализации образовательной программы/ Доля НПР из числа организаций, связанных с профилем реализуемой ОПОП;

10.9. доля обучающихся, прошедших практическую подготовку (в том числе практику) в организациях, область деятельности которых соответствует профилю ОП, в общей численности обучающихся, для которых предусмотрена практическая подготовка (в том числе практика);

10.10. численность выпускников, успешно сдавших независимый квалификационный экзамен (в % от общего числа обучающихся, освоивших образовательную программу) – при наличии;

10.11. доля выданных документов об образовании и(или) квалификации к общему числу зачисленных обучающихся на ОПОП;

10.12. соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей);

10.13. количество публикаций в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных изданиях на 100 НПР;

10.14. объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника;

10.15. объем финансирования, привлекаемого в рамках научной, исследовательской, экспертной деятельности на одну ставку педагогических работников;

10.16. удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования;

10.17. доля публикаций организации, изданных в профильных отраслевых журналах от общего количества публикаций;

10.18. обновление материально-технической базы не реже одного раза в 3 года;

10.19. численность педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, за последние 3 года/ 5 лет (в %);

10.20. оценка качества подготовки обучающихся (сформированность компетенций).